**Көркем еңбек сабағында цифрлық ресурстарды пайдалану**

Алматы қаласы

Наурызбай ауданы

“№15 Санаториялық мектеп-интернат” КММ

Көркем еңбек пәнінің мұғалімі

Ктапиянова Жанар Койшыбаевна

**Кіріспе**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі — оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп көрсетілген. Бұл талап қазіргі заманғы білім беру жүйесінің өзгерістерін және оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін енгізуді қажет етеді.

Көркем еңбек сабағы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын, және еңбек дағдыларын дамытуда ерекше орын алады. Заманауи технологияларды қолдану бұл пәнді оқытуда үлкен мүмкіндіктер береді, себебі олар сабақ үдерісін қызықты әрі тиімді етеді.

**Тақырыптың өзектілігі**

Қазіргі таңда білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды қолдану қажеттілігі артуда. Әсіресе, көркем еңбек сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған заманауи тәсілдерді қолдану маңызды. Виртуалды және интерактивті құралдар арқылы сабақтар тек қызықты ғана емес, есте қаларлық және дамытушы бола алады. Мұндай әдістер оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, олардың эстетикалық және шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтеді.

**Мақсаты**

Бұл мақалада көркем еңбек сабағында қолданылатын заманауи педагогикалық және ақпараттық технологиялардың тиімділігі қарастырылады. Мақсат — осы әдістердің артықшылықтарын талдау және оларды тәжірибеде қолдану бойынша нақты ұсыныстар беру.

**Негізгі бөлім**

1. **Көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі**

Инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырумен қатар, олардың ұжымдық және дербес жұмыс істеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Мысалы, интерактивті тақталар мен мультимедиялық құралдар сабақ барысында дайын шаблондарды көрсетуге және оқушылардың дизайн идеяларын дамытуға мүмкіндік береді. Графикалық дизайн бағдарламалары (CorelDRAW, Canva) оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттырады. Виртуалды шеберханалар арқылы (Tinkercad, Adobe Substance 3D) оқушылар өз жобаларын үш өлшемді форматта құрастырып, визуализациялай алады.

1. **Көркем еңбек сабағында қолданылатын оқыту әдістері**

Жобалау әдісі арқылы оқушылар ұзақ мерзімді шығармашылық жобалармен жұмыс істейді. Мысалы, «Қазақ ұлттық киімдерінің заманауи үлгілерін жобалау» тапсырмасы. STEAM технологияларын қолдану арқылы оқушылар көркем еңбекті ғылым, технология және математикамен байланыстыра отырып, аналитикалық ойлауын дамытады. Кейс-стади әдісінде оқушылар проблемалық жағдайларды шешіп, материалды үнемдеудің жолдарын қарастырады.

1. **Көркем еңбек сабағында ойын технологияларын қолдану**

Ойын технологиялары сабақтың қызықты әрі дамытушы болуын қамтамасыз етеді. Мысалы, рөлдік ойындарда оқушылар «Дизайнерлер кеңесі» ретінде әртүрлі мамандардың рөлін ойнайды. Сабақ-квесттерде «Ұлттық мұра іздеу» ойындары арқылы оқушылар әртүрлі шығармашылық тапсырмалар орындайды. Виртуалды тренажерлер арқылы, мысалы, тігін машинасының симуляторын қолдану арқылы оқушылар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

1. **Цифрлық ресурстарды қолдану**

Цифрлық ресурстар оқушылардың шығармашылық әлеуетін кеңейтуге көмектеседі. Мысалы, YouTube платформасындағы шеберлік сыныптар мен бейне сабақтар оқушыларға жаңа техникалар мен әдістерді үйренуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, 3D модельдеу бағдарламалары арқылы оқушылар күрделі жобаларды виртуалды түрде орындай алады.

1. **Жеке оқыту траекториясын құру**

Заманауи технологиялар әр оқушының жеке оқу траекториясын құруға мүмкіндік береді. Цифрлық платформалар мен оқыту бағдарламалары (Google Classroom, Kahoot) арқылы оқушылар өздерінің даму деңгейіне сәйкес тапсырмалар орындай алады. Бұл әдіс оқушының өзіндік жұмысына жағдай жасап, оның оқу нәтижелерін жақсартады.

**Қорытынды**

Көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолдану — оқытудың тиімділігін арттырудың заманауи тәсілі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жобалық әдістер, STEAM интеграциясы және ойын технологиялары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, олардың танымдық қызығушылығын арттыруға және еңбек дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді.

Мұндай әдістер сабақ үдерісін жандандырып қана қоймай, оқушылардың өзіндік ойлау және топта жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Заманауи технологияларды көркем еңбек пәніне енгізу арқылы біз болашақ ұрпақты тек еңбекқор ғана емес, шығармашылық тұрғыдан ойлай алатын тұлға ретінде тәрбиелей аламыз.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: ҚР БҒМ, 2020.
2. Бейсенбаева А. «Инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқыту әдістемесі». — Алматы: Білім баспасы, 2019.
3. Қасымова Н. «Оқушылардың шығармашылығын дамытудағы көркем еңбек пәнінің рөлі». — Нұр-Сұлтан: Ұлттық педагогика журналы, 2021.
4. STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі: халықаралық зерттеулер. — Білім және ғылым халықаралық басылымы, 2020.
5. Төлегенова М. «Ойын технологиялары арқылы оқытуды ұйымдастыру». — Шымкент: ОҚМУ баспасы, 2018.